



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 10. КЛАС САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

2. Задача за създаване на текст.

Създаване на аргументативен текст, свързан с художествена творба или с откъс от нея (интерпретативно съчинение или есе).

II. Учебно съдържание

Български език	Литература
10. клас	
• Сфера на научното общуване и сфера на художествената комуникация • Задължителност и свобода при употребата на езикови средства в научния текст • Жанрови разновидности на научните текстове • Анализационен прочит на научен текст • Езиковите употреби в художествения текст и езиковите употреби в текстовете от другите комуникативни сфери • Задължителност и свобода на избора на езикови средства в художествения текст • Литературнокритическият текст – посредник между автора на художествената творба и читателя • Художественият текст - литературнокритическият текст – интерпретативното съчинение • Публично изказване. Езикови средства за изразяване на чувства и оценки. „Езикът” на тялото • Аргументативен текст. Интерпретативно съчинение. Есе	Ренесанс. Данте - "Ад", Бокачо - "Декамерон", Сервантес - "Дон Кихот", Шекспир "Хамлет", "Ромео и Жулиета" Класицизъм. Молиер - "Тартюф", Пиер Корней - "Сид" Просвещение. Д. Дефо - "Робинзон Крузо", Гьоте - "Фауст" Романтизъм. Байрон, П. Б. Шели, Ал. Пушкин Виктор Юго - "Парижката света Богородица" Александър Дюма - "Граф Монте Кристо" Социален реализъм и натурална школа. Балзак "Дядо Горио", Стендал - "Червено и черно", Мопасан - "Бел Ами", Гогол - "Шинел", А. П. Чехов - разкази Модернизъм. Шарл Бодлер "Цветя на злото", Пол Верлен, Артюр Рембо, Ал. Блок "Дванадесетте" Българско възрождение . Паисий Хилендарски - "История славянобългарска", Софроний Врачански - "Житие и страдание грешного Софрония", Добри Чинтулов –

	лирика, Петко Р. Славейков - "Изворът на Белоногата", Любен Каравелов - "Българи от старо време", Добри Войников - "Криворазбраната цивилизация", Васил Друмев - "Иванко"
--	---

III. Критерии за оценяване на:

1. Интерпретативно съчинение:

1.1. Литературни компетентности :

- Разбиране на условния характер на художествената литература
- Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
- Умение за интерпретиране на художествения смисъл

1.2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст.

- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логически последователна аргументация
- Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части

1.3. Езикови компетентности :

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма

2. Есе:

2.1. Компетентности за изграждане на есе:

- Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем
- Полагане на проблема в актуален контекст
- Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие
- Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема
- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логическа или асоциативна организация на текста
- Логически последователни и смислово обвързани композиционни части

2.2. Езикови компетентности:

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма



КОНСПЕКТ

по английски език - 10 клас, ЗП, първи чужд език
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Family and friends. Describing people
2. Present Perfect Tense - since /for
3. Relative pronouns – who, which
4. Prepositions: above, over, under, below, behind, opposite, next to...
5. Possessive pronouns
6. Giving directions
7. Adverbs TOO... /...ENOUGH
8. Word order of adjectives
9. Modal verbs- should / ought to
10. Travelling
11. Passive voice
12. Political systems
13. Hotels and services. Booking a hotel room
14. Expressing different meanings with Present Simple Tense
15. Expressing different meanings with Present Continuous Tense
16. Gerund

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



КОНСПЕКТ

по руски език - 10 клас, ЗП, първи чужд език
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

Работать над художественным текстом, слушать и находить в нем нужную информацию; находить глаголы с противоположным значением; со спряжением глаголов; писать правильно глаголы; различать конструкции, формирование умений и навыков монологической речи.

Употребление глаголов в инфинитивной форме и видовых пар глаголов настоящего времени; работать над составом слова, составлять предложения по опорным словам; продолжать работу по развитию устной и письменной речи учащихся; пересказывать подробно текст.

Отвечать на вопросы, поставленные заранее. Правильно ориентироваться и находить информацию в заданном тексте или в прослушанном тексте. Отвечать на заданный вопрос, включая лексику.

1. Приезд в Москву употребление глаголов движения с вопросом *Куда?*.
2. Употребление гл. движения идти, ходить, лететь, летать, бегать, бежать..
3. Склонение существ. м. и ж. р.
4. Страницы истории. Киевская Русь
5. Склонение сущ. ж. р. на -ь и -я
6. Человек – часть природы
7. Заповедники России
8. Защищенные растения и животные,
9. Красная книга России.
10. Заповедники Болгарии.
11. Склонение и употребление количественных числительных
12. Причастие-дествительное и страдательное
13. Мы открываем фирму.

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



КОНСПЕКТ

по **Немски език** - 10 клас, ЗП, първи чужд език
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. Теми

1. Bildungssystem in der Bundesrepublik Deutschland
2. Umweltprobleme
3. Verkehrsmittel, Die Stadt und das Dorf, Berufe
4. Bulgarien und die Welt, Feste
5. Hobbys, Tiere
6. Schulfächer
7. In der Schule, Die Uhrzeit, Mein Tag
8. Lebensmittel, Essen und Trinken
9. Die Wohnung
10. Reisen, Ferienerlebnisse
11. Schönheitsvorbild, Freizeit
12. Märchen
13. Partyvorbereitung
14. Das Verb
 - a) Schwache Verben - Perfekt
 - b) Starke Verben - Perfekt
 - c) Gemischte Verben – Perfekt
 - d) Trennbare Verben – Perfekt
15. Präteritum
 - a) Präteritum von haben und sein
16. Die Modalverben: können, dürfen, mögen, müssen, sollen, wollen im Präsens
17. Die Modalverben: können, dürfen, mögen, müssen, sollen, wollen im Präteritum
18. Personalpronomen
 - a) Personalpronomen im Akkusativ
 - b) Personalpronomen im Dativ

c) Pronomen “welcher” , “dieser” im Nominativ, Pronomen “welcher” , “dieser“ im Akkusativ, Pronomen “welcher” , “dieser“ im Dativ

19. Steigerung einiger öfter auftretender Adjektive

20. Präpositionen

a) Präpositionen mit dem Akkusativ

b) Präpositionen mit dem Dativ

21. Verwandte Wörter

22. Syntax

a) Kausalsatz mit “weil”

b) Objektsatz mit „dass“

10. Wortbildung

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОО

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията за четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; разказва накратко за случки от миналото и настоящето, описва хора и предмети, свързани с личния живот или изучавани теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва по-широк кръг комуникативни функции – изразяване на желание, мнение, съгласие/несъгласие, предложение и сравнение; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



КОНСПЕКТ

по английски език - 10 клас, ЗП, втори чужд език
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. English alphabet
2. Hello! My name is...
3. This is my family
4. Personal pronouns
5. Numbers
6. Adjectives
7. Present Simple – verbs be, do, have
8. Present Continuous tense – verbs do, make, read, write
9. Nationalities
10. Describing people
11. Houses and flats
12. Modal verbs can and must

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



КОНСПЕКТ

по руски език - 10 клас, ЗП, втори чужд език
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

I. ТЕМИ

1. Его величество глагол. Парад глаголов 1 и 2 спр.
2. Третъе скл. сущ
3. Путешествие по Европе с русским гидом
4. У кого что есть, у кого чего нет
5. Выражение идеи притяжания
6. Повелит.наклонение
7. Внешний вид, характер
8. Косметика
9. Мода
10. Моя семья- мое богатство

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОП

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят уменията четене и уменията да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и уменията да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци



КОНСПЕКТ

по Немски език - 10 клас, 3П, втори чужд език

за определяне на годишна оценка

самостоятелна форма на обучение

I. Теми

- 1.Fremdsprachen,Länder,Menschen
- 2.Korperteile
- 3.Berufe
- 4.Kennenlernen,Freizeitaktivitäten
- 5.Schulsachen,Tätigkeiten in der Schule,Stundenplan
- 6.Essen und Trinken
- 7.Verabredung,Uhrzeit
- 8.Die Wohnung
- 9.Familie,Verwandte
10. Gesundheit,Aktivitäten von Jugendlichen,Party,Kleidung,Jugendsprache
- 11.Haustypen,Orientierung in der Stadt
- 12.Nomen-bestimmter Artikel,Nomen in Dativ,Nomen:Präpositionaler Dativ
- 13.Das Verb
 - a) Stellung des Verbs:Aussageatz,W-Frage
 - b)Konjugation im Präsens-unregelmässige Verben,Präsens von „haben“ und „sein“
 - c)Modalverben
 - d)Positionsverben-liegen/legen
 - e)Reflexive Verben
 - f)Perfekt:Perfekt mit „haben“,Perfekt mit „sein“
 - g)Das Verb werden
 - h)Präteritum von Hilfs-und Modalverben
- 14.Temporele Präpositionen
- 15.Pronomen:

a)Personalpronomen,Personalpronomen-Akkusative,Personalpronomen-Dativ

b)Possesivpronomen

16. Adjektiv Prädikativ

17.Syntax

a)Satzverbindung:aber,und

b)Ja/Nein-Frage.Negation mit nicht,Negation mit kein

c)Satzverbindung:denn,Satzverbindung mit , deshalb

d)Satzverbindung:deshalb

II. ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОИ

Ученикът трябва да има следните знания и умения:

- четене с разбиране – кратък текст за четене и въпроси след него, които целят да проверят умениято четене и умениято да се извлича информация от прочетеното.
- Езиковите задачи целят да проверят знанията по граматика и лексика и умениято да се разпознават безпогрешно правилните граматични и лексикални структури.
- Говорене - ученикът трябва да има изградени следните говорни умения: води кратък несложен разговор в ежедневни ситуации за неща и събития от личния живот или по изучаваните теми; води кратък личен разговор на познати теми, като търси и дава информация; използва при общуването прости изрази и заучени типови фрази с произношение и интонация, близки до представените образци

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”**Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg**КОНСПЕКТ ПО МАТЕМАТИКА – 3П X клас**

№	Тема	Компетентности като очаквани резултати от обучението
1	Действия с реални числа.	Знае операциите, свързани с реални числа.
2	Функция	Знае понятието числова функция и начините за задаване на функция. Знае понятието линейна функция и умее да чертае графиката . Умее да извлича информация от зададена графика на функция. Знае понятията растяща и намаляваща функция.
3	Графика на функцията $y = ax^2$, $a > 0$	Умее да построява графика на функцията $y = ax^2$. Знае свойствата на функцията $y = ax^2$
4	Графика на функцията $y = ax^2$, $a < 0$	
5	Графика на квадратната функция $y = ax^2 + bx + c$, $a > 0$	Умее да построява графика на квадратната функцията. Умее да извлича информация от графика на квадратна функция.
6	Графика на квадратната функция $y = ax^2 + bx + c$, $a < 0$	
7	Квадратни неравенства	Знае понятието квадратно неравенство. Умее да решава квадратни неравенства, като използва графиката на квадратната функция
8	Неравенства от по-висока степен	Знае метод на интервалите и умее да го прилага при решаване на неравенства от по-висока степен
9	Дробни неравенства	Умее да решава дробни рационални неравенства по метода на интервалите
10	Корен n -ти	Знае понятието корен n -ти, свойствата и релациите, свързани с него.
11	Преобразуване на ирационални изрази	Умее да извършва операции с изрази, като непосредствено прилага свойствата на корените.
12	Степен с рационален показател	Знае понятието степен с рационален показател и неговите свойства и умее да ги прилага
13	Преобразуване на изрази със степени.	Умее да преобразува изрази, които съдържат степени с рационален показател.
14	Логаритъм. Свойства	Знае понятието логаритъм и неговите свойства и умее да ги прилага.
15	Тригонометрични функции на ъгли от 0° до 180°	Знае понятието тригонометрични функции и намира стойностите им в $(0^\circ ; 180^\circ)$
16	Синусова теорема	Знае синусова теорема за триъгълник и умее да решава произволен триъгълник с помощта на синусовата теорема.

17	Косинусова теорема	Знае косинусова теорема за триъгълник и умее да решава произволен триъгълник с помощта на косинусовата теорема.
18	Решаване на триъгълник	Умее да намира елементите на триъгълник по дадени три негови елемента, от които поне единият е страна.
19	Намиране на елементите на триъгълник	Умее по дадени основни елементи на триъгълника да намира други негови елементи- медиана, ъглополовяща, височина, радиус на вписаната и описаната окръжност.
20	Намиране елементите на успоредник	Умее да намира елементи на успоредник и трапец по дадени основни елементи чрез решаване на триъгълник.
21	Намиране елементите на равнобедрен трапец	
22	Формули за лице на триъгълник	Знае формулите за лице на триъгълник Умее да намира и използва връзки между формулите за лица на фигури.
23	Метод на лицата в задачи за триъгълник	Умее да решава задачи в които се използва свойството, че лицето на триъгълник, разделен на части е равно на сбора от лицата на частите.
24	Лице на четириъгълник	Умее да намира лице на многоъгълник, като го разделя на части.
25	Лице на правилен многоъгълник	Знае и умее да прилага формула за лице на правилен многоъгълник
26	Съединения. Основни правила за събиране и умножение в комбинаториката	Знае правилата за събиране и умножение на възможности и умее да ги прилага в конкретни ситуации.
27	Пермутации, вариации, комбинации	Може да брои пермутации, вариации и комбинации
28	Класическа вероятност	Знае понятието класическа вероятност и понятията, свързани с него. Умее да намира класическа вероятност на събитие.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail:

soup@abv.bg

КОНСПЕКТ

По Информационни технологии 10 клас

за определяне на годишна оценка

самостоятелна форма на обучение

Теми

1. База от данни и системи за тяхното управление
2. Анализ и проектиране на БД
3. Експлоатация на БД
4. Справки в БД
5. ИТ и представяне на информация
6. Представяне на информация с PowerPoint
7. Публична презентация
8. Локални мрежи
9. Интернет
10. Електронна поща

ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ ПО ДОО

1. Използва основните възможности на система за управление на бази от данни и архивираща програма за решаване на конкретен проблем.
2. Открива и обяснява приложението на ИТ при подбор и прилагане на различни стратегии за решаване на конкретни проблеми.
3. Спазва естетическите, етичните и правните норми при поднасяне на информация пред публика.
4. Използва ИТ за подбиране на подходяща информация и съчетава разнообразие от форми за представянето и на непозната и критична публика.
5. Прилага различни начини за съхраняване, обединяване и разделяне на документи и обекти.
6. Демонстрира умения за работа в екип.



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "Св. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ
гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-Х клас**

1. Версай и международните отношения /1919-1931/
2. Световната икономика /1919-1939/
3. Франция /1919-1939/
4. Великобритания /1919-1939/
5. САЩ /1919-1939/
6. Италия и раждането на фашизма
7. Германия /1919-1939/
8. Русия и Съветският съюз /1917-1939/
9. България между двете световни войни
10. Световната дипломация /1931-1939/
11. Втората световна война / 1 септ. 1939 – 22 юни 1941/
12. Втората световна война / 1941-1943/
13. Втората световна война / 1944-1945/
14. Блоковото мислене и и волята на свръхдържавите
15. Великобритания след 1945г.
16. Франция след 1945г.
17. САЩ след 1945г.
18. Япония след 1945г.
19. ФРГ след 1945г.
20. Италия след 1945г.
21. Съветският съюз /1945-1989/
22. Социализмът на съпротивата /1945-1989/
23. България след 9. IX. 1944г.
24. Между Изтока и Запада или Севера и Юга
25. Русия и Източна Европа след 1989г.

Литература: История и цивилизация, изд. „Просвета”

Критерии за проверка на ключови знания и компетентности по ДОО

- Установява и обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени
- Познава основни политически възгледи, идентифицира политически модели на управление и обяснява развитието на институциите
- Сравнява политическите модели на епохата: демокрация, авторитаризъм, тоталитаризъм, по основни белези и ги свързва с определена държава.
- Сравнява основните политически възгледи на тоталитаризма: комунизъм, националсоциализъм, фашизъм и ги идентифицира с определена личност.
- Познава институциите на Европейския съюз.
- Представа и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света, като прилага хронологични и пространствени ориентири
- Обяснява значимите процеси в еволюцията на съвременния свят и определя мястото на България в тях
- Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на исторически събития и процеси
- Установява самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации
- Използва познания за националните ценности и традиции при анализ на събития от националната исто
- Прави оценка за значението на националното и европейско културно наследство в световната цивилизация Очаквани резултати
- Описва и съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества
- Установява зависимост между развитието на техниката, икономиката, социалните идеи и всекидневния живот на човека
- Прави заключения въз основа на съпоставяне на информация от различни исторически източници



Програма
по География и икономика - ЗП 10 клас
за определяне на годишна оценка - самостоятелна форма на обучение

Теми за подготовка и проверка на ключови знания и компетентности :

- 1. Географско положение и съдбините на България**
- 2. Съвременен релеф на България**
- 3. Полезни изкопаеми**
- 4. Климат на България**
- 5. Води на България**
- 6. Почвите на България**
- 7. Растителен и животински свят**
- 8. Природо-географските области в България** - Дунавска равнина, Старопланинска природногеографска област, Краищенско-средногорска област, Тракийско-Странджанска област,
Рило-Родопска област - Осогово Беласишка планинска редица и долината на Средна Струма,
Рила,Пирин и долината на р.Места ,Западни Родопи,Източни Родопи,Черно море ,
Българско черноморско крайбрежие
- 9. Население, селища и държавно устройство на България –**
 - Етнокултурен облик на българския народ ,
 - брой и движение на населението ,
 - структури на населението в България ,
 - селищата в България,
 - държавно устройство и институции в България
- 10. Стопанството на България -**
 - Развитие на стопанството на България,
 - Първичен икономически сектор - Земеделие.
 - Вторичен икономически сектор - Промисленост.-енергетика,
металургия,машиностроене,химическа,за строителни материали, лека промишленост
хранително-вкусова промишленост
 - Третичен икономически сектор - Транспорт и съобщения,Търговия туризъм и други
обслужващи отрасли

Критерии за проверка на ключови знания и компетентности - по ДОО

- Познава и определя видовете географско положение на България
- Знае промените в териториалния обхват
- Характеризира държавните граници по алгоритъм
- Познава развитието и съвременните форми на релефа на страната
- Познава местоположението на видовете полезни изкопаеми
- Разпознава особеностите на климатичните елементи и области на територията на страната
- Познава видовете почви и тяхното разпределение, оценява стопанското им значение за развитието на земеделието
- Прави обща характеристика на водите,
- Характеризира природогеографските области по алгоритъм, Оценява природоресурсния потенциал на областите с оглед стопанското им използване
- Характеризира населението по показатели
- Познава различните структури на населението на страната
- Познава органите на държавната власт и функциите им в управлението на страната
- Оценя демографския потенциал на страната – състояние на човешките ресурси и ролята им за развитието на стопанството на страната
- Характеризира стопански отрасъл по алгоритъм
- Познава основните характеристики и проблеми на всички отрасли
- разположението на транспортната мрежа на страната
- Оценя природогеографския потенциал на страната

II. Практическа задача : – правилно определяне на местоположението на географски обекти -

ГКПП, градове, реки, проходи, планини, полезни изкопаеми, стопански отрасли



КОНСПЕКТ ПО ЕТИКА И ПРАВО

1. Що е Етика ? – морал и нравственост, добро и зло.
2. Ценности и норми; справедливост, добродетели и пороци.
3. Свобода – свободата като избор, бягство от свободата, абсолютната свобода.
4. Съвест; лицемерие и лъжа.
5. Достойнство – ценността на човека, подценения и надценения Аз.
6. Етикет и етикеция; уважение към Другия.
7. Любов и семейство.
8. Хедонизъм, аскетизъм и евдемонизъм.
9. Ригоризъм, егоизъм, алтруизъм, песимизъм и оптимизъм.
10. Източници на правото.
11. Система на правото / дялове /.
12. Политика. Легитимна и нелегитимна власт.
13. Човекът и неговите права. Безправният човек.
14. Вещ и вещни права. Собственост / владение, собственост, права върху чужда вещ/.
15. Задължения. Облигационни отношения / договори и гаранции /.
16. Юридически лица със стопанска и нестопанска цел.
17. Форми на държавата / според това кой управлява и как се управлява/.

18. Държавата и гражданското общество.
19. Конституция /същност, принцип на конституционализма, български конституции/.
20. Избори / цел, предназначение, етапи на изборния процес, видове /.
21. Парламент. Българският парламент.
22. Съд. Съдебната власт. Престъпление и наказание.
23. Управление. Същност и форми на управление.
24. Международен правов ред. Суверенитет.
25. Войната и мирът.
26. Човекът – гражданин на света /ООН, ЕС, НАТО/

ДОИ

Ядра на Знания, умения, отношения ,учебно съдържание за етика и право - 10 клас:

- Разбира спецификата на етическото отношение, начините за създаването и удържането му; обяснява и уважава негови културни, религиозни и национални особености.
- Познава алтернативни подходи към основни морални ценности (свобода, щастие, смисъл на живота) и разбира тяхната роля за самоопределянето и моралното поведение.
- Разбира значимостта на любовта и сексуалността. Може да прилага основни етически правила в анализ на междуличностни отношения и конфликти. Умее да анализира основите на собствения си морален опит, да прави автономен и отговорен морален избор
- Разпознава и анализира ценностните основания и моралните последици на човешкото поведение в различни социални сфери.
- Различава етическите и правните основания на човешкото поведение.
- Оценява моралните измерения на правни и политически решения.
- Проявява толерантност и уважение към многообразието от ценностни позиции, като разбира тяхната културна и национална обусловеност.



Изпит по **Биология и здравно образование – ЗП, 10 клас** за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

Програма:

1. Равнища на организация на многоклетъчния организъм.
2. Наследственост и изменчивост на организмите – видове взаимодействия на гените.
3. Генотипна и модификационна изменчивост.
4. Наследствени болести при човека.
5. Индивидуално развитие при животните и човека – ембрионално и постембрионално развитие.
6. Хипотези за произхода на живота.
7. Теория на Дарвин за еволюцията.
8. Съвременна теория за еволюцията.
9. Антропогенеза.
10. Доказателства за еволюцията.

Необходими знания и компетентности:

1. Описва равнищата на организация по определени признаци.
2. Дефинира и илюстрира с примери видовете взаимодействия на гените.
3. Класифицира по определени критерии генотипна и модификационна изменчивост.
4. Описва и представя схематично наследствените болести при човека.
5. Изброява и описва характерните черти на етапите от ембрионалното и постембрионалното развитие.
6. Обосновава хипотезите за произхода на живота, елементите от теорията на Дарвин за еволюцията и съвременната теория за еволюцията.
7. Класифицира по определени критерии етапите от историческото развитие на човека.
8. Дефинира и илюстрира с примери доказателствата за еволюцията на организмите.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА

Част А

1 – 17 въпрос по 1 точка

Част Б

18 въпрос..... 2 точки

19 въпрос 2 точки

20 въпрос 3 точки

21 въпрос..... 4 точки

22 въпрос 5 точки

.....
Общо 33 точки

Формула: $2 + x * 0.12$

където x е брой точки



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ"

гр. Хасково, ул. "Кресна" №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

КОНСПЕКТ ПО ФИЗИКА и АСТРОНОМИЯ 10 клас **самостоятелна форма на обучение**

Програма:

- 1.Електромагнитни трептения и вълни.
- 2.Радиовълни.Радиолокация
- 3.Радиопредаване и радиоприемане
- 4.Принцип на телевизията
- 5.Разпространение,отражение и пречупване на светлината.
- 6.Вълнови явления при светлината.
- 7.Видове лъчения и техните източници
- 8.Инфрочервени, ултравиолетови и рентгенови лъчи.
- 9.Светлинни кванти и вълнови свойства на частиците.
- 10.Атомно ядро.Радиоактивност.
- 11.Ядрени реакции.Ядрен синтез
- 12.Делене на урана.Ядрена енергетика

Необходими знания и компетентности:

- 1.Да познава разпространението ,отржението и пречупването на светлината и свързаните с тях закони и закономерности.
- 2.Да познава видовете лъчения,вълновите явления и техните източници.
- 3.Да познава и различава видовете лъчи ,техните свойства и приложения
- 4.Да познава и обяснява двойствената природа на светлината.
- 5.Да има основни знания за процесите на взаимодействие на светлината с веществото
- 6.Да обяснява строежа и свойствата на атомното ядро,видовете радиоактивност,биологичното им действие и практическото приложение на ядрените лъчения.
- 7.Да познава и обяснява ядрените реакции .
- 8.Да са усвоени знания и умения за изследване и приложение на оптичните явления и закони,на различните видове лъчения и на процесите на делене и синтез на атомните ядра



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА” – 10 КЛАС
– 3П
Самостоятелна форма на обучение

I. Изпитни теми:

№	ТЕМА
1.	Топлинен ефект на химичен процес, закон на Хес, следствие от закона на Хес.
2.	Скорост. Фактори от които зависи V
3.	Катализа. Природа на кат. действие.
4.	Химично равновесие. Обратимост. Равновесна константа
5.	Фактори от които зависи ХР
6.	Дисперсни системи. Видове
7.	Разтвори. Истински разтвори
8.	Разтворимост. фактори от които зависи
9.	Дифузия. Осмоза
10.	Колоидно – дисперсни системи
11.	Разтвори на електролити. Силни и слаби електролити.
12.	Киселини и основи
13.	Йонно- обменни реакции
14.	Соли. Хидролиза на соли
15.	Окислително-редукционни процеси
16.	Електролиза
17.	Корозия на метали и сплави
18.	Строеж на атома
19.	Строеж на електронната обвивка.
20.	Строеж на атома и периодичната система
21.	Периодичност в свойствата на химичните елементи
22.	Същност на химична връзка
23.	Преходни метали

24.	Мед- съединения, строеж, свойства, употреба и получаване
25.	Сребро- строеж и съединения, свойства
26.	Цинк- строеж, свойства, употреба и получаване
27.	Олово- строеж, свойства, употреба и получаване
28.	Желязо- строеж, свойства, употреба и получаване
29.	Екологични и здравни проблеми при работа с тежки метали

II. Критерии за оценяване.

- Дефинира понятията
- Прави съдържателна характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения
- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им.
- Вярно дефинира конкретните процеси, явления и факти.
- Умее самостоятелно да интерпретира и анализира закономерностите и взаимоотношенията

Тестът съдържа 25 въпроса.

III. Оценяване: По 1 т за всеки верен отговор, максимален брой-25т.

точки	оценка
0-9	слаб (2)
10-13	среден (3)
14-17	добър (4)
18-21	много добър (5)
22-25	отличен (6)

Председател на изпитна комисия: П. Попова.....



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

УЧЕБНО-ИЗПИТНА ПРОГРАМА ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА ЗА 10. КЛАС - ЗИП САМОСТОЯТЕЛНА ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ

I. Формат на изпита

Изпитът е писмен и включва:

1. Тестови задачи.

- 1.1. Задачи от затворен тип с четири възможни отговора, от които само един е верен.
- 1.2. Задачи със свободен отговор.

2. Задача за създаване на текст.

Задача за създаване на аргументативен текст, свързан с художествена творба или с откъс от нея (интерпретативно съчинение или есе).

II. Учебно съдържание

Български език	Литература
10. клас	
• Идеята за българския език през Възраждането • Българският език в индоевропейското езиково семейство. • Ролята на българския език и на българската книжовност през Средновековието на Балканите и в Източна Европа • Основни източници на информация за литературата и за езика • Принципи за организиране на извлечената от различни информационни източници информация • Аргументативен текст. Интерпретативно съчинение. Есе	Преходът от Средновековие към Ренесанс. <i>Данте. „Божествена комедия“.</i> Жанр и сюжет. Представата на Данте за деветте кръга на ада. <i>Уилям Шекспир - „Ромео и Жулиета“</i> <i>Пиер Корней – „Сид“</i> <i>Ж. Б. Молиер – „Дон Жуан“</i> <i>Гьоте – „Фауст“</i> <i>А. С. Пушкин – „Евгений Онегин“</i> <i>А. П. Чехов. Разкази. „Човекът в калъф“, „Френско грозде“ и др.</i> <i>Ш. Бодлер – „Цветя на злото“</i> <i>Софроний Врачански – „Житие и страдание грешного Софрония“</i> <i>Добри Чинтулов – лирика</i> <i>Васил Друмев – „Иванко“</i> Възрожденска публицистика – Г. С. Раковски, П. Р. Славейков, Л. Каравелов

III. Критерии за оценяване на:

1. Интерпретативно съчинение:

1.1. Литературни компетентности :

- Разбиране на условния характер на художествената литература
- Знания за автора и творбата и свързаните с тях процеси в българската литературна история
- Знания за строежа и функционирането на художествената творба и умение да се прилагат при изясняване на зададения проблем
- Умение за интерпретиране на художествения смисъл

1.2. Компетентности за изграждане на аргументативен текст.

- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логически последователна аргументация
- Ясно обособени, логически последователни и смислово обвързани композиционни части

1.3. Езикови компетентности :

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма

2. Есе:

2.1. Компетентности за изграждане на есе:

- Недвусмислено изразяване на лична позиция, провокирана от поставения проблем
- Полагане на проблема в актуален контекст
- Използване на подходящи стилно-езикови средства за постигане на убедителност и въздействие
- Умение за интерпретиране на различни аспекти на проблема
- Теза, съответстваща на формулирания проблем
- Целенасочена и задълбочена аргументация
- Логическа или асоциативна организация на текста
- Логически последователни и смислово обвързани композиционни части

2.2. Езикови компетентности:

- Владее и прилага на лексикалната норма
- Владее и прилага на граматичната норма
- Владее и прилага на правописната норма
- Владее и прилага на пунктуационната норма



Изпит по **Биология и здравно образование – ЗИП, 10 клас** за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение

Програма:

11. Равнища на организация на многоклетъчния организъм.
12. Развитие на системите при животните.
13. Наследственост и изменчивост на организмите – видове взаимодействия на гените.
14. Генотипна и модификационна изменчивост.
15. Наследствени болести при човека.
16. Индивидуално развитие при животните и човека – ембрионално и постембрионално развитие.
17. Хипотези за произхода на живота.
18. Теория на Дарвин за еволюцията.
19. Съвременна теория за еволюцията.
20. Антропогенеза.
21. Доказателства за еволюцията.

Необходими знания и компетентности:

9. Описва равнищата на организация по определени признаци.
10. Дефинира и илюстрира с примери видовете взаимодействия на гените.
11. Класифицира по определени критерии генотипна и модификационна изменчивост.
12. Описва и представя схематично наследствените болести при човека.
13. Изброява и описва характерните черти на етапите от ембрионалното и постембрионалното развитие.
14. Обосновава хипотезите за произхода на живота, елементите от теорията на Дарвин за еволюцията и съвременната теория за еволюцията.
15. Класифицира по определени критерии етапите от историческото развитие на човека.
16. Дефинира и илюстрира с примери доказателствата за еволюцията на организмите.

ОЦЕНЯВАНЕ НА ТЕСТА

Част А

1 – 20 въпрос по 1 точка

Част Б

21 въпрос..... 2 точки
22 въпрос 3 точки
23 въпрос 5 точки
24 въпрос..... 5 точки
25 въпрос 5 точки

.....

Общо **40** точки

Формула: $2 + x * 0.10$

където **x** е брой точки



**КОНСПЕКТ ЗА ИЗПИТ ПО ИСТОРИЯ И ЦИВИЛИЗАЦИЯ ЗИП
за определяне на годишна оценка
самостоятелна форма на обучение-Х клас**

1. Версай и международните отношения /1919-1931/
2. Световната икономика /1919-1939/
3. Франция /1919-1939/
4. Великобритания /1919-1939/
5. САЩ /1919-1939/
6. Италия и раждането на фашизма
7. Германия /1919-1939/
8. Русия и Съветският съюз /1917-1939/
9. България между двете световни войни
10. Световната дипломатия /1931-1939/
11. Втората световна война / 1 септ. 1939 – 22 юни 1941/
12. Втората световна война / 1941-1943/
13. Втората световна война / 1944-1945/
14. Блокното мислене и волята на свръхдържавите
15. Великобритания след 1945г.
16. Франция след 1945г.
17. САЩ след 1945г.
18. Япония след 1945г.
19. ФРГ след 1945г.
20. Италия след 1945г.
21. Съветският съюз /1945-1989/
22. Социализмът на съпротивата /1945-1989/
23. България след 9. IX. 1944г.
24. Между Изтока и Запада или Севера и Юга
25. Русия и Източна Европа след 1989г.

ЛИТЕРАТУРА: учебник по история и цивилизация за Х клас , изд."Просвета"

**Критерии за проверка
на ключови знания и компетентности по ДОО**

- Установява и обяснява връзката между политически, стопански, идейни и социални промени
- Познава основни политически възгледи, идентифицира политически модели на управление и обяснява развитието на институциите
- Сравнява политическите модели на епохата: демокрация, авторитаризъм, тоталитаризъм, по основни белези и ги свързва с определена държава.
- Сравнява основните политически възгледи на тоталитаризма: комунизъм, националсоциализъм, фашизъм и ги идентифицира с определена личност.
- Познава институциите на Европейския съюз.
- Представа и обяснява териториални и обществени промени на Балканите, в Европа и света, като прилага хронологични и пространствени ориентири
- Обяснява значимите процеси в еволюцията на съвременния свят и определя мястото на България в тях
- Подбира и използва основни понятия при описание, сравнение и анализ на исторически събития и процеси
- Установява самобитност, приемственост и взаимни влияния между култури и цивилизации
- Използва познания за националните ценности и традиции при анализ на събития от националната исто
- Прави оценка за значението на националното и европейско културно наследство в световната цивилизация Очаквани резултати
- Описва и съпоставя еволюцията на правата и свободите на гражданите в различните общества
- Установява зависимост между развитието на техниката, икономиката, социалните идеи и всекидневния живот на човека
- Прави заключения въз основа на съпоставяне на информация от различни исторически източници



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ “СВ. ПАИСИЙ ХИЛЕНДАРСКИ”

Гр. Хасково, ул. “Кресна” №1, тел. 62 41 20, 62 45 34, факс 62 41 34, e-mail: soup@abv.bg

ИЗПИТНА ПРОГРАМА

за провеждане на изпит за определяне на годишна оценка
по УЧЕБНИЯ ПРЕДМЕТ „ХИМИЯ И ОПАЗВАНЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА” – 10 КЛАС
– ЗИП
Самостоятелна форма на обучение

IV. Изпитни теми:

№	ТЕМА
1.	Топлинен ефект на химичен процес, закон на Хес, следствие от закона на Хес.
2.	Скорост. Фактори от които зависи V
3.	Катализа. Природа на кат. действие.
4.	Химично равновесие. Обратимост. Равновесна константа
5.	Фактори от които зависи ХР
6.	Дисперсни системи. Видове
7.	Разтвори. Истински разтвори
8.	Разтворимост. фактори от които зависи
9.	Дифузия. Осмоза
10.	Колоидно – дисперсни системи
11.	Разтвори на електролити. Силни и слаби електролити.
12.	Киселини и основи
13.	Йонно- обменни реакции
14.	Соли. Хидролиза на соли
15.	Окислително-редукционни процеси
16.	Електролиза
17.	Корозия на метали и сплави
18.	Строеж на атома
19.	Строеж на електронната обвивка
20.	Същност на химична връзка
21.	Преходни метали

II. Критерии за оценяване:

- Дефинира понятията
- Може да прави характеристика на процеси, явления, категории и взаимоотношения
- Анализира и изяснява факторите, взаимодействието между тях и влиянието им.
- Вярно дефинира конкретните процеси, явления и факти.
- Умее самостоятелно да интерпретира и анализира закономерностите и взаимоотношенията

максимален брой точки – 15. Тестът съдържа 15 въпроса.

III. Оценяване: за всеки верен отговор се присъжда по 1 точка

0 - 3	Слаб/ 2/
4 - 6	Среден/3/
7 – 9	Добър /4/
10 -12	Много добър /5/
13 - 15	Отличен /6/



КОНСПЕКТ ПО ЕТИКА И ПРАВО - ЗИП

- 27.Що е Етика ? – морал и нравственост, добро и зло.
- 28.Ценности и норми; справедливост, добродетели и пороци.
- 29.Свобода – свободата като избор, бягство от свободата, абсолютната свобода.
- 30.Съвест; лицемерие и лъжа.
- 31.Достойнство – ценността на човека, подценения и надценения Аз.
- 32.Етикет и етикеция; уважение към Другия.
- 33.Любов и семейство.
- 34.Хедонизъм, аскетизъм и евдемонизъм.
- 35.Ригоризъм, егоизъм, алтруизъм, песимизъм и оптимизъм.
- 36.Източници на правото.
- 37.Система на правото / дялове /.
- 38.Политика. Легитимна и нелегитимна власт.
- 39.Човекът и неговите права. Безправният човек.
- 40.Вещ и вещни права.Собственост / владение, собственост, права върху чужда вещ/.
- 41.Задължения. Облигационни отношения / договори и гаранции /.
- 42.Юридически лица със стопанска и нестопанска цел.
- 43.Форми на държавата / според това кой управлява и как се управлява/.
- 44.Държавата и гражданското общество.

- 45.Конституция /същност, принцип на конституционализма, български конституции/.
- 46.Избори / цел, предназначение, етапи на изборния процес, видове /.
- 47.Парламент. Българският парламент.
- 48.Съд. Съдебната власт. Престъпление и наказание.
- 49.Управление. Същност и форми на управление.
- 50.Международен правов ред. Суверенитет.
- 51.Войната и мирът.
- 52.Човекът – гражданин на света /ООН, ЕС, НАТО/

Учебник: Философия за 8 клас, изд. „Анубис”, автори: Райчо Пожарлиев, Иван Колев

Запознат с конспекта:.....

Изготвил:..... Дата:.....

/Ив. Матеев/

ДОИ

Ядра на Знания, умения, отношения ,учебно съдържание за етика и право - 10 клас:

- Разбира спецификата на етическото отношение, начините за създаването и удържането му; обяснява и уважава негови културни, религиозни и национални особености.
- Познава алтернативни подходи към основни морални ценности (свобода, щастие, смисъл на живота) и разбира тяхната роля за самоопределянето и моралното поведение.
- Разбира значимостта на любовта и сексуалността. Може да прилага основни етически правила в анализ на междуличностни отношения и конфликти. Умее да анализира основите на собствения си морален опит, да прави автономен и отговорен морален избор
- Разпознава и анализира ценностните основания и моралните последици на човешкото поведение в различни социални сфери.
- Различава етическите и правните основания на човешкото поведение.
- Оценява моралните измерения на правни и политически решения.
- Проявява толерантност и уважение към многообразието от ценностни позиции, като разбира тяхната културна и национална обусловеност.